

Werden Sie Basisbildnerin oder Basisbildner

ALBAintensiv-smart Ausbildungslehrgang für Basisbildnerinnen und Basisbildner

Sie wollen gerne als Trainerin/Trainer mit Kursgruppen arbeiten?
Sie wollen in der Erwachsenenbildung tätig werden?
Sie interessieren sich für das Thema Basisbildung?

- **Zeitraum:** November 2024 bis März 2025
- **Umfang:** gesamt 400 UE
- **Ort:** Präsenzmodule in Linz, Onlinemodule (ZOOM),
Asynchrone Lernangebote
- **Kosten:** € 2.100.-
- **Individuelle** Förderungen durch unterschiedliche Stellen sind
möglich:
<https://erwachsenenbildung.at/bildungsinfo/kursfoerderung/>
- **Anbieter:** B!LL – Institut für Bildungsentwicklung Linz
- **Anmeldeschluss:** 15.11.2024

Der Lehrgang kann **berufsbegleitend** absolviert werden.

Weitere Informationen Dokumente zur Anmeldung finden
Sie unter:

<https://www.bildungsentwicklung.com/ausbildung/albaintensiv-advance-2024/>



ALBAintensiv-smart Ausbildungslehrgang für Basisbildnerinnen und Basisbildner

Von November 2024 bis März 2025 bietet Bill – Institut für Bildungsentwicklung eine fachspezifische Ausbildung für Basisbildnerinnen und Basisbildner an.

Das bewährte Format ALBAintensiv-advanced wird zu **ALBAintensiv-smart**, das mit asynchronen Lehrgangsbausteinen und mit bewährten Online-Anteilen erhöhte zeitliche Flexibilität und regionale Unabhängigkeit für die Lehrgangsteilnehmenden bietet.

Analoge Präsenztreffen und Online-Treffen werden mit zeitunabhängig nutzbaren digitalen Inputs und ebenso zeitflexibel bearbeitbaren Arbeitsanregungen ergänzt.

Lehrgangsziele:

Der Lehrgang ALBAintensiv-smart basiert auf Erfahrungen und damit verbundenen Weiterentwicklungen aus vorausgegangenen Lehrgängen und dem aktuellen Qualifikationsprofil für Basisbildnerinnen und Basisbildner¹ und auf dem Leitfaden für von Basisbildungslehrgängen².

Inhaltlich orientiert sich der Lehrgang an den im Qualifikationsprofil für Basisbildner/innen genannten Kompetenzfeldern und verknüpft Fachkompetenz, Methodenkompetenz, soziale und personale Kompetenz mit den Fachbereichen Sprache(n), Mathematik und digitale Grundbildung. Gender- und Diversity-Kompetenz sowie politische Grundbildung sind sowohl eigene inhaltliche Bestandteile als auch als Querschnittskompetenz immanenter Bestandteil der einzelnen Module.

Absolventinnen und Absolventen

- kennen den Kontext von Basisbildung und sowohl deren Praxis als auch deren Rahmenbedingungen in Österreich,
- sind in der Lage förderliche Bedingungen des Lernens zu schaffen,
- können Lernmaterialien lernendengerecht erstellen und entwickeln,
- haben ihre Rolle als Trainer/in und Lernende/r reflektiert und können sie in Beziehung zu ihrer Praxis bringen und
- haben sich jene pädagogischen Kompetenzen erworben, die es ihnen erlauben Basisbildungsangebote für Erwachsene kontextorientiert so zu planen und umzusetzen, dass dabei die Lernenden mit ihren individuellen Ressourcen, ihrem beruflichen und privaten Alltag sowie ihren Lernbedürfnissen im Fokus stehen.

¹ https://www.levelup-erwachsenenbildung.at/DOWNLOADS/Qualifikationsprofil_BasisbildnerinBasisbildner_Level_Up_2024.pdf

² https://www.levelup-erwachsenenbildung.at/DOWNLOADS/Leitfaden_fuer_Anbieter_von_BaBi-Lehrgaengen_Level_Up.pdf

Zielgruppe:

Personen, die im Rahmen von „LEVEL UP“ tätig sind oder tätig werden wollen und Interessierte, die sich als Basisbildnerin/Basisbildner ausbilden lassen wollen.

Umfang:

400 UE: 7 thematische Module, 4 Ergänzungsmodule, Selbststudium, Lernjournal, Peergruppen, Praxiserfahrung, Portfolio

7 Thematische Module 4 Ergänzungsmodule	Präsenz (analog und online) (Freitag, Samstag) Asynchrone Online-Bausteine	140 UE 20 UE
Vertiefendes Selbststudium		50 UE
Reflexion des Lernprozesses		20 UE
Peergruppenarbeit		20 UE
Praxiserfahrung	Absolvierung und Reflexion der Praxiseinheiten 10 UE Hospitation, 5 UE eigenständiges Abhalten, 30 UE Dokumentation, 5 UE Vor- und Nachbesprechung mit der praxisbegleitenden Person	50 UE
Portfolio		100 UE
Workload gesamt		400 UE

Das **Selbststudium** bezieht sich auf die angeleitete Vor- und Nachbereitung von Modulthemen.

Die **Reflexion des Lernprozesses** geschieht schriftlich zwischen den einzelnen Modulen anhand eines Lernjournals. (s. Leitfaden Lernjournal)

Die **Peergruppen-Arbeit** dient dem kollegialen Austausch und der thematischen Vertiefung anhand von Besprechungen oder Bearbeitungen lehrgangsrelevanter Themen in Kleingruppen.

Praxiserfahrung bedeutet dokumentierte „Beobachtung und Teamteaching“ begleitet von erfahrenen Basisbildnerinnen/Basisbildnern, die einen anerkannten Basisbildungslehrgang oder das Portfolio-Anerkennungsverfahren abgeschlossen haben, inklusive Vor- und Nachbesprechungen. (s. Leitfaden Praxiserfahrung)

Das **Portfolio** umfasst 40.000 - 60.000 Zeichen und beinhaltet eine vertiefende Reflexion der Praxiseinheiten, zwei Rezensionen ausgewählter Fachliteratur, selbst-erstelltes didaktisches Material inkl. der Beschreibung dessen didaktischer Ziele und Einsatzmöglichkeiten und die Beschreibung der eigenen Lehrphilosophie. (s. Leitfaden Portfolio)

Termine und Inhalte der einzelnen Module:

Modul 1 - Kontext und Hintergründe - 30.11.2024 und asynchrone Bausteine - Online

Modulzeiten online: Samstag, 30.11.: 09:00-12:00 (4 UE)

4 asynchrone Bausteine á 4 UE (gesamt 16 UE, zeitunabhängig) Bearbeitungsdeadline:
12.12.2024

Inhalte:

Basisbildung in Österreich, Geschichte, Begriffe, Definitionen
Grundsätze der Basisbildung
Lerntheorien, Theorien und Ansätze des Schriftspracherwerbs
Ursache und Folgen für das Entstehen von Basisbildungsbedarf

Modul 2 - Sprache 1 - 13.12.2024 - 14.12.2024 - Online

Modulzeiten: Freitag: 13:00 - 21:00 (10 UE)

Samstag: 09:00 - 17:00 (10 UE)

Inhalte:

Mehrsprachigkeit und Schrift-(Sprach)-erwerb
Aktivitäten und Methoden, Materialien von Anfang an
Schwerpunkte: Verstehen, Lesen, Sprechen

Modul 3 - Mathematik - 10.01.2025 - 11.01.2025 - Präsenz

Modulzeiten: Freitag: 13:00 - 21:00 (10 UE)

Samstag: 09:00 - 17:00 (10 UE)

Inhalte:

Sprache der Mathematik und Alltagssprache
Mathematische Zusammenhänge im Alltag
Lernfeldübergreifende mathematische Angebote
Methodische und didaktische Umsetzung

Modul 4 - Digitale Grundbildung - 24.01.2025-25.01.2025 und asynchrone Bausteine - Online

Modulzeiten online: Freitag: 13:00 - 19:00 (8 UE)

Samstag: 09:00 - 12:00 (4 UE)

2 asynchrone Bausteine zu je 4 UE, gesamt 8 UE

Inhalte:

Digitale Grundbildung als Lernangebot und Medium
Digitale Tools zur Recherche, Kursvorbereitung und Materialerstellung
Basisbildung online umsetzen, Kritische Medienreflexion und Bewertung

Modul 5 - Sprache 2 - 14.02.2025 - 15.02.2025 - Online

Modulzeiten: Freitag: 13:00 - 21:00 (10 UE)
Samstag: 09:00 - 17:00 (10 UE)

Inhalte:

Fachdidaktik Sprache
Methoden und Aktivitäten in Lehr- und Lernsettings
Textproduktion und Textkorrektur
Unterrichtsmaterialien
Schwerpunkt Schreiben

Modul 6 - Beratung und Lernprozessbegleitung - 28.02.2025 - 01.03.2025 - Präsenz

Modulzeiten: Freitag: 13:00 - 19:30 (08 UE)
Samstag: 09:00 - 15:30 (08 UE)

1 asynchroner Baustein à 4 UE

Inhalte:

Beratungsverständnis in der Basisbildung
Tools für erfolgreiche Beratungsgespräche im Lernkontext
Lernprozesse planen, dokumentieren und evaluieren
In Lernprozessen interagieren und intervenieren

Modul 7 - Politische Bildung, Gender und Diversity 14.03.2025 - Präsenz

Praxisreflexion, soz./pers. Kompetenzen 15.03.2025 - Präsenz

Modulzeiten: Freitag: 13:00 - 21:00 (10 UE)
Samstag: 09:00 - 17:00 (10 UE)

Inhalte:

Gender, Diversity, Grundlagen der (gesellschafts-) politischen Bildung
Praxisreflexion im Kontext sozialer und personaler Kompetenzen
Lehrgangsabschluss

4 Ergänzungsmodule - je Module à 4 UE - Online-Plenum und asynchrone Angebote

Die Inhalte (Vertiefung und Erweiterung einzelner Modulhalte) und der jeweilige Zeitpunkt der Ergänzungsmodule im Plenum werden im Sinne der Orientierung an den Lerninteressen und den Lernbedürfnissen der Lehrgangsteilnehmenden im Lernprozess gemeinsam von Lehrgangsleitung, Referentinnen und Referenten und Lehrgangsteilnehmenden festgelegt.

Der Lehrgang ist im Rahmen von "Level UP - Erwachsenenbildung" als „fachspezifische Ausbildung für Basisbildnerinnen/Basisbildner“ anerkannt und bei der Weiterbildungsakademie (WBA) zur Akkreditierung eingereicht.

Veranstaltungsort:

Onlineangebote: ZOOM

Asynchrone Angebote: moodle.bildungsentwicklung.com

Präsenzmodule: KHG-Heim, Mengerstraße 23, 4040 Linz

Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Straßenbahnlinien 1 oder 2 in Richtung Universität bis zur Endhaltestelle. Fußweg zum Veranstaltungsort 3-5 Minuten ab Endhaltestelle.

Anreise mit dem PKW

Autobahnausfahrt Linz/Dornach – Universität - Parkmöglichkeiten vorhanden.

Lehrgangskosten

Die Lehrgangsgebühr beträgt € 2.100.- (Keine Umsatzsteuer enthalten gemäß UStBLV)

Informationen zu bundeslandspezifischen Förderungen finden Sie unter:

<https://erwachsenenbildung.at/bildungsinfo/kursfoerderung/>

Für Interessent/Innen, die in Oberösterreich wohnen, kann auf Wunsch die Abklärung der Höhe der Förderung von BILL übernommen werden.

Die Kosten für Nächtigung, Verpflegung und Anreise werden von den Teilnehmenden getragen.

Storno:

Ihre Anmeldung können Sie bis zu einer Woche nach der Verständigung über Ihre Aufnahme kostenlos stornieren. Bei einer späteren Abmeldung bis zum Seminarbeginn werden 50% der Teilnahmegebühr, bei Nichtabmeldung oder Stornierung nach Lehrgangsbeginn wird die volle Teilnahmegebühr als Stornogebühr in Rechnung gestellt.

Anmeldung:

Schicken Sie Ihre Bewerbung bis 15.11.2024 inklusive Anmeldeformular, Lebenslauf und Motivationsschreiben an office@bildungsentwicklung.com

Kontakt:

Mail: office@bildungsentwicklung.com

Telefon: 0699 13134506